



RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202029864

Código MEC: 1888134

Código da Avaliação: 168022

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 302-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

Nome/Sigla da IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA - UNIR

Endereço da IES:

36746 - UNIDADE SEDE PORTO VELHO - CAMPUS JOSÉ RIBEIRO FILHO - BR 364, Km 9,5 s/n. Porto Velho - RO.
CEP:76808-695

Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

BIBLIOTECONOMIA

Informações da comissão:

N? de Avaliadores : 2

Data de Formação: 09/02/2023 09:16:13

Período de Visita: 17/05/2023 a 19/05/2023

Situação: Visita Concluída

Avaliadores "ad-hoc":

NEUSA BALBINA DE SOUZA (01690831790)

Alexandre de Almeida (16680117860) -> coordenador(a) da comissão

Curso:

DOCENTES

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Adilson Siqueira de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário	126 Mês(es)
Alexandre Masson Maroldi	Doutorado	Integral	Estatutário	149 Mês(es)
Ana Maria Gouvêa Cavalcanti Aguilár	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Andréa Aparecida Cattaneo de Mello	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Andrea Doyle Louzada de Mattos Dodebei Aymonin	Doutorado	Integral	Estatutário	12 Mês(es)
Andre Luiz Appel	Doutorado	Integral	Estatutário	8 Mês(es)
Aurineide Alves Braga	Mestrado	Integral	Estatutário	161 Mês(es)
DAIANI LUDMILA BARTH	Mestrado	Integral	Estatutário	42 Mês(es)
Djuli Machado De Lucca	Doutorado	Integral	Estatutário	60 Mês(es)
Edson Modesto de Araújo Júnior	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Elton Emanuel Brito Cavalcante	Mestrado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)

Nome do Docente	Titulação	Regime Trabalho	Vínculo Empregatício	Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)
Geralda Iris De Oliveira	Mestrado	Integral	Estatutário	3 Mês(es)
Joao Paulo Saraiva Leao Viana	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
JOLIZA CHAGAS FERNANDES	Doutorado	Integral	Estatutário	119 Mês(es)
LUCIANA TEIXEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	2 Mês(es)
LUIS FERNANDO MAIA LIMA	Doutorado	Integral	Estatutário	40 Mês(es)
MARCELO BATISTA DE OLIVEIRA	Mestrado	Integral	Estatutário	161 Mês(es)
MARCIO RICHARLES DOS SANTOS PONTES	Especialização	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
MARCOS LEANDRO FREITAS HUBNER	Doutorado	Integral	Estatutário	90 Mês(es)
MARCUS FERNANDO FIORI	Mestrado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
Paulo Cesar Gastaldo Claro	Doutorado	Integral	Estatutário	10 Mês(es)
Pedro Ivo Siqueira Andretta	Mestrado	Integral	Estatutário	108 Mês(es)
Rosilene Agapito Da Silva Llarena	Doutorado	Integral	Estatutário	13 Mês(es)
SANDRO ADALBERTO COLFERAI	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)
VASCO PINTO DA SILVA FILHO	Doutorado	Integral	Estatutário	24 Mês(es)
Vicente Eduardo Ribeiro Marçal	Doutorado	Integral	Estatutário	36 Mês(es)

CATEGORIAS AVALIADAS

ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informar nome da mantenedora.

Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR)

2. Informar o nome da IES.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)

3. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

A Fundação Universidade Federal de Rondônia (UNIR) é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), criada pela Lei nº 7011, de 08 de julho de 1982, "iniciou suas atividades vinculadas à Prefeitura de Porto Velho, através de parceria com a Universidade Federal do Pará, incorporando a Fundação Centro de Ensino Superior de Rondônia - FUNDACENTRO" (PDI, p. 14). Com a Autorização de Funcionamento 16/89, emitida pelo Conselho Federal de Educação, em 24 de maio de 1989, a UNIR inicia processo de autorização para funcionamento dos Campi de Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena em 23 de janeiro de 1989.

4. Descrever o perfil e a missão da IES.

A UNIR é uma instituição pluridisciplinar de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano, tendo como finalidade precípua a promoção do saber científico puro e aplicado, atuando em sistema indissociável de ensino, pesquisa e extensão no contexto social, político, cultural e econômico de Rondônia, a partir de sua missão de: produzir e difundir conhecimento, considerando as peculiaridades amazônicas, visando ao desenvolvimento da sociedade (PDI, p. 58).

5. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a existência do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

O projeto pedagógico do curso (PPC) de Biblioteconomia, da Universidade Federal de Rondônia, está consolidado e aprovado nas instâncias administrativas pedagógicas da IES no ano de 2018. Foi elaborado, como consta em suas folhas, considerando as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Biblioteconomia tais como: Resolução CNE/CES 19, de 13 de março de 2002, estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Biblioteconomia. Parecer CNE/CP nº 3, de 10 de março de 2004, e na Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de Junho de 2004 referentes à temática das Relações Étnico-Raciais. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, instituindo Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como disciplina optativa para cursos de bacharelado. Lei Federal N. 11.788, de 25 de setembro de 2008, que disciplina no país a realização de estágios.

A justificativa para oferta do curso considera o contexto econômico e social da região, fundamentado em análise da demanda mercadológica de atuação dos profissionais bibliotecários, bem como considera o perfil do egresso para atuar nesse contexto, afirmando que o egresso do Curso,

"ao concluir a graduação estará apto para atuar na gestão de unidades de informação, desenvolvendo atividades relacionadas à recuperação, processamento, análise e disponibilização da informação, mediante o avanço das Tecnologias Digitais da Informação. Nesses termos, o profissional bibliotecário egresso da UNIR contribuirá com o processo de desenvolvimento e integração local, regional e nacional, no contexto socioeconômico e ambiental". (PPC, 2018, p. 17)

Segundo consta, às folhas 19 do PPC "os objetivos do curso foram implementados, considerando o perfil profissional do egresso, a estrutura curricular, o contexto educacional, características locais e regionais e novas práticas emergentes no campo do conhecimento relacionado ao curso". É importante destacar que o corpo docente é constituído por uma diversidade de formações acadêmicas, porém cerca de 63% são graduados em biblioteconomia, o que imprime caráter diversificador e consolidador do campo. Além das formações de biblioteconomia em nível de graduação, aproximadamente 30% das formações em mestrado e doutorado se alinham diretamente à área Ciência da Informação.

6. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e

discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

A Universidade Federal de Rondônia (UNIR), com sede na cidade de Porto Velho, é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), criada pela Lei nº. 7.011 de 08 de julho de 1982. Iniciou suas atividades vinculadas à Prefeitura de Porto Velho, através de parceria com a Universidade Federal do Pará, incorporando a Fundação Centro de Ensino Superior de Rondônia - FUNDACENTRO. A Universidade é uma instituição pluridisciplinar de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão. Em 24 de maio de 1989, o Conselho Federal de Educação através da Autorização de Funcionamento 16/89, aprovou a petição para funcionamento de cursos fora da sede, e assim estavam autorizados a funcionar os Campi de Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Cacoal, Rolim de Moura e Vilhena. A partir de então a Universidade adquire uma nova estrutura e passa a funcionar com 13 cursos na capital: Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Direito, Economia, Educação Física, Enfermagem, Geografia, História, Letras, Matemática, Pedagogia e Psicologia, todos com 40 vagas cada, e os Campi do Interior com os mesmos cursos da capital, sendo dois em cada Campi com o mesmo número de vagas, além do Curso de Agronomia em Rolim de Moura. Sendo assim, no ano de 2000 são constituídos mais dois campi o Ariquemes e o Presidente Médici, totalizando 8 campi.

No início, a universidade era composta por 9 cursos de graduação, 72 docentes lotados em 3 departamentos Didático-Científicos, com a qualificação em cursos de especialização e um número reduzido com curso de mestrado, compondo 88 servidores técnicos e 707 alunos regularmente matriculados no seu quadro. Após 37 anos desde que se constituiu a UNIR se afirmou como única universidade pública e gratuita do Estado de Rondônia, tanto que em 2008, a Universidade foi considerada pelo Ministério da Educação (MEC) como a melhor universidade da região Norte, graças ao seu desempenho no Índice Geral de Cursos (IGC).

As áreas de atuação acadêmica (ensino) da UNIR são: Cursos Regulares Presenciais. Graduação (bacharelados e licenciaturas). Pós-Graduação stricto sensu (mestrados e doutorados, nas modalidades acadêmica e profissional). Pós-Graduação lato sensu. Ensino a Distância: graduação (bacharelados, licenciaturas) e pós-graduação lato sensu. Curso de Educação Continuada. Cursos de extensão.

Conforme descrito no PDI a UNIR conta com cursos de graduação em todos os campi, sendo assim distribuído: Porto Velho 36 cursos de graduação; Guajará Mirim 4 cursos; Ariquemes 2 cursos; Cacoal 4 cursos; Presidente Médici 2 cursos; Ji-Paraná 7 cursos; Vilhena 5 e Rolim de Moura 6 cursos. Cursos existentes - Pós-Graduação Stricto Sensu: 16 cursos de Mestrado Acadêmico e 8 profissional. Cursos de Doutorado são 4 acadêmico e 2 profissional. A pesquisa científica na Universidade contempla todas as áreas do conhecimento humano, resultando na proposição de novos conhecimentos, produtos e inovações científicas e tecnológicas.

Segundo informação no PDI, o quadro de docentes em 2018 era de 897 sendo 677 em regime de tempo integral com dedicação exclusiva.

7. Informar o nome do curso (se for CST, observar a Portaria Normativa nº 12/2006).

Bacharel em Biblioteconomia

8. Indicar a modalidade de oferta.

Presencial

9. Informar o endereço de funcionamento do curso.

Campus José Ribeiro Filho, BR 364, Km 9,5 s/n. Porto Velho - RO. CEP:76808-695

10. Relatar o processo de construção/implantação/consolidação do PPC.

O Projeto Pedagógico apresentado contempla aspectos que convergem para a formação de alunos com visão técnico-científica, ou seja, que compreendam a provisoriamente da verdade científica e suas aplicações, portanto, críticos, reflexivos, autônomos e éticos, para fazer frente aos desafios próprios da área com competência (PPC, p. 6). A interdisciplinaridade, indispensável à formação do profissional, pode ser exemplificada como segue: a área de Análise e Representação da Informação baseia-se em referenciais teóricos e instrumentos práticos de Filosofia, Comunicação, Linguística, Sociologia e Estatística; a área de Disseminação da Informação, além desses campos do conhecimento, busca subsídios na Antropologia, Psicologia, Educação e Administração; a área de Gestão de Unidades e Serviços de Informação, além da área propriamente dita. Assim, a construção do PPC leva em consideração também o contexto social, econômico, político e cultural para assim, definir o perfil do egresso, tendo como referência orientações do campo regulatório da área de Biblioteconomia, especificamente do Conselho Federal de Biblioteconomia, da ABECIN e das Diretrizes básicas da educação brasileira. Desse modo, Considera "que a ação educativa se define como forma de compreensão, interpretação e intervenção na realidade, ao construir esse Projeto Político Pedagógico teve-se o cuidado de considerar a posição política e filosófica da visão do homem e da sociedade que se quer construir (PPC, p. 20)

11. Verificar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso (caso existam).

N. A.

12. Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para cursos de licenciatura.

N.A

13. Verificar as especificidades do Despacho Saneador e o cumprimento das recomendações, em caso de Despacho Saneador parcialmente satisfatório.

O despacho saneador indicou à Instituição:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM:

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO:

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC):

ESTÁGIO CURRICULAR:

14. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.

N.A

15. Informar o turno de funcionamento do curso.

Noturno

16. Informar a carga horária total do curso em horas e em hora/aula.

2.540 horas a carga horária total, sendo cada hora/aula equivalente a 60 minutos ou 1 hora.

17. Informar o tempo mínimo e o máximo para integralização.

Tempo mínimo para integralização é de 8 semestres, ou 4 anos, e o tempo máximo é de 12 semestres ou 6 anos.

18. Identificar o perfil do(a) coordenador(a) do curso (formação acadêmica; titulação; regime de trabalho; tempo de exercício na IES; atuação profissional na área). No caso de CST, consideração e descrição do tempo de experiência do(a) coordenador(a) na educação básica, se houver.

Conforme Portaria nº 848/GR/UNIR, de 12 de dezembro de 2022, o professor Andre Luiz Appel exerce a função de coordenador do Curso com mandato de 02 anos. O Regime de trabalho é de tempo integral, com dedicação exclusiva e atua na Instituição há um ano e dois meses. Doutor (2019) e Mestre (2014) em Ciência da Informação pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia e Universidade Federal do Rio de Janeiro (PPGCI-Ibict/UFRJ). Bacharel (2010) em Gestão da Informação pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Possui experiência profissional na área, em especial Gestão da Informação.

19. Calcular e inserir o IQCD, de acordo com o item 4.9 da Nota Técnica nº 16/2017, Revisão Nota Técnica Nº 2/2018/CGACGIES/DAES.

$IQCD = 5D + 3M + 2E + G/D + M + E + G$

$IQCD = 5*9 + 3*2 + 0 + 0/11$

$IQCD = 51/11$

$IQCD = 4,636$

20. Discriminar o número de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.

o corpo docente é constituído por 9 doutores, 2 mestres

21. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

N. A

22. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina será obrigatória ou optativa.

Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, ofertada como optativa com 80 horas

23. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

Conforme contratos disponibilizado no drive, a UNIR dispõe de uma série de convênios de cooperação nacional e internacional como, por exemplo, SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PORTO VELHO, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA, EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA, SECRETARIA DE ESTADO DA AGRICULTURA - SE CAIRU INDUSTRIA DE BICICLETAS LTDA, MINISTÉRIO PÚBLICO FEDERAL NO ESTADO DE RONDONIA, UNIVERSITÉ DE LA RENAISSANCE D'HAITI ,L'UNIVERSITÉ DE D'ETAT D'HAITI, PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES, PREFEITURA DE NOVA MAMOR.

24. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

N.A

25. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

Conforme consta na página 16 do PPC do curso, há pretensão de realização de pesquisas para acompanhar os egressos e, ainda realizar o acompanhamento por meio de reuniões, encontros, oficinas, questionários e entrevistas, visando analisar o desempenho dos egressos e realizar os ajustes necessários e o planejamento de ações que favoreçam o aperfeiçoamento do projeto pedagógico.

26. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

O Curso teve seu ato autorizativo anterior aprovado por meio da Portaria MEC/SERES nº 544 de 23/09/2016, publicada no DOU de 26/09/2016.

27. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

O curso de BIBLIOTECONOMIA (Bacharelado) (116718), da IES FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (699), teve o ato autorizativo anterior aprovado por meio da Portaria MEC/SERES nº 544 de 23/09/2016, publicada no DOU de 26/09/2016.

28. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

O Curso obteve conceito C na avaliação de renovação de reconhecimento ocorrido em 2015

29. Informar o número de vagas autorizadas ou aditadas e número de vagas ociosas anualmente.

Verificar na instituição

30. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

CPC não informado. CC: 3

31. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

N.A

32. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SERES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

Verificar na IES

33. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

Professor / Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses)

Alexandre Masson Maroldi / 126

André Luiz Appel / 12

Andréa Doyle Louzada de Mattos Dodebei Aymonin / 16

Aurineide Alves Braga / 137

Djuli Machado de Lucca / 37

Joliza Chagas Fernandes / 84

Luciana Teixeira / 2

Marcelo Batista de Oliveira / 138
 Paulo César Gastaldo Claro / 10
 Pedro Ivo Silveira Andretta / 80
 Rosilene Agapito da Silva Llarena / 13
 Total (meses): 655
 Tempo médio: 59,545

34. Informar o quantitativo anual do corpo discente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso – TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

Ingressantes (por ano): 2019 (56); 2020 (47); 2021 (49)
 Matriculados (por ano): 2019 (187); 2020 (185); 2021 (131)
 Concluintes (por ano): 2019 (18); 2020 (32); 2021 (15)
 Estrangeiros (por ano): 2019 (1); 2020 (2); 2021 (2)

35. Indicar a composição da Equipe Multidisciplinar para a modalidade a distância, quando for o caso.

N.A

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

4,93

1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.

5

Justificativa para conceito 5:As políticas institucionais estão implantadas no Curso e alinhadas aos princípios norteadores de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI, 2019, p. 108). Diversos projetos de pesquisa e de extensão são desenvolvidos por professores do curso nos quais os discentes participam com bolsa voluntária e bolsa remunerada, a exemplo cita-se uma ação de extensão o projeto "Leitura reflexiva para igualdade de gênero", coordenado pela professora Andrea Doyle L. De M. D. Aymonin. Ainda o projeto "Sarau Culturas regionais da América Latina", sendo este entrelaçado com a disciplina Ação Cultural em Unidades de Informação; outro exemplo trata-se do projeto de pesquisa "Profissionalidade Bibliotecária: observatório das áreas de atuação mercadológica em Biblioteconomia" sob orientação da prof^a Rosilene Agapito da Silva Llarena. Além de projetos de pesquisa e de extensão a IES oferece Programa de Monitoria para apoio ao docente no desenvolvimento dos componentes curriculares. De modo geral, as políticas institucionais promovem o desenvolvimento das atividades do Curso, de maneira a promover diálogo permanente entre a teoria e a prática, o que proporciona formação crítica e ativa dos sujeitos envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem.

1.2. Objetivos do curso.

5

Justificativa para conceito 5:Os objetivos do curso estão bem definidos, claros e alinhados ao perfil do egresso indicando a necessidade de uma formação interdisciplinar que possibilite aos sujeitos desse processo, o profissional bibliotecário, atuar com competência e ética, nos diversos segmentos sociais, econômicos e culturais. Em reunião com docentes percebemos em suas manifestações orais preocupação e comprometimento constante em manter diálogo entre os objetivos propostos e inovações do campo teórico, metodológico e técnico, de maneira a garantir atualização constante. Em conversa com alunos e alunas identificamos práticas discursivas que apontam para o entrecruzamento dos objetivos do Curso também nas atividades, de pesquisa e de extensão, desenvolvidas no âmbito de diversos projetos, o que possibilita manter-se atualizado frente às novas demandas e temas emergentes da área.

1.3. Perfil profissional do egresso.

5

Justificativa para conceito 5:O perfil do egresso está descrito no PPC do Curso de Biblioteconomia da UNIR e está alinhado as Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas para os cursos brasileiros de Biblioteconomia e conforme consta no projeto pedagógico (p. 34) "definiu-se o perfil e as respectivas competências profissionais e pessoais com vistas a oferecer um curso que atenda às necessidades sociais na área, com a qualidade esperada, respeitando-se as especificidades do Estado e da Região Norte, buscando atender às demandas sociais existentes". Ficou evidente nos relatos de docente e em projetos de pesquisas e outras atividades acadêmicas científicas, preocupação em manter-se conectados com transformações e exigências do mundo de trabalho no campo da Biblioteconomia e Ciência da Informação.

1.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005).

5

Justificativa para conceito 5:A estrutura curricular contempla aspectos de interdisciplinaridade, flexibilidade, compatibilidade da carga horária total e permite articulação entre a teoria e a prática. Está constituída por sete áreas a saber, a) Fundamentos gerais das ciências humanas e sociais aplicadas, b) Fundamentos teóricos da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, c) Organização e Representação da Informação, d) Recursos e Serviços da Informação, e) Política e Gestão de Ambientes de Informação, f) Tecnologia de Informação e comunicação, g) Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da Informação. A carga horária total do curso é de 2.540 horas assim distribuídas: disciplinas obrigatórias 2000 horas, disciplinas optativas 160 horas, estágio supervisionado 240 horas, atividades complementares 120 horas. As temáticas relações de gênero, étnico-raciais, Direitos Humanos, história e cultura afro-brasileira, africana e indígena estão incluídas na disciplina Sociologia, de caráter obrigatória. Além dessa, são tratados em transversalidade em outras disciplinas da Matriz Curricular os temas são trabalhados em diferentes ações como projetos de pesquisa, eventos acadêmicos científicos, em trabalhos de conclusão curso. O curso de Biblioteconomia da UNIR oferece atividades em diferentes laboratórios, que favorecem a aproximação com o mercado de trabalho, em destaque as atividades desenvolvidas na Biblioteca Central sob orientação dos docentes e das bibliotecárias e bibliotecários da Unidade, conforme relato dos discente no momento da entrevista.

1.5. Conteúdos curriculares.

5

Justificativa para conceito 5:Os conteúdos curriculares definidos no projeto pedagógico do curso e nos planos de ensino consultados, estão em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Biblioteconomia no Brasil, incentivam o desenvolvimento do perfil do egresso, considera a atualização da área, a adequação das cargas horárias (em horas-relógio), da metodologia, a adequação da bibliografia e a acessibilidade. Considera a abordagem de conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais ou o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena e relações de gênero. Esses conteúdos estão inseridos na disciplina Sociologia, de caráter obrigatória, em disciplinas optativas ofertadas pelo Departamento de Ciência da Informação e por outros cursos da UNIR, sendo possível seu aproveitamento. Nos diálogos corpo de docentes e de discentes ficou evidenciado que essas abordagens são tratadas em distintos momentos do processo de ensino e de aprendizagem, e, ainda, no âmbito de programas e projetos de pesquisa e de extensão.

1.6. Metodologia.

5

Justificativa para conceito 5: A metodologia descrita no PPC e nos planos das disciplinas do curso de Biblioteconomia está em consonância com o desenvolvimento dos conteúdos e conhecimentos inerentes ao campo de formação do profissional do bibliotecário. Contempla a utilização da interdisciplinaridade dos conteúdos curriculares e estratégias inovadoras para desenvolvimento do espírito investigativo dos graduandos, assim como o favorecimento da autonomia no processo de aprendizagem. Consta-se nas falas dos discentes a existência de integração de princípios e práticas metodológicas que favorecem a apropriação de conhecimentos, habilidades e atitudes de modo a proporcionar compreensão do mundo do trabalho e do contexto social, político, econômico e cultural em que está inserido. De tal modo constata-se que a formação acadêmica plural do corpo docente, bem como sua experiência profissional, contribui para o alinhamento da teoria com a prática. A análise dos projetos de pesquisa e de extensão apresentados, evidenciam que há um alinhamento com as disciplinas da Matriz Curricular, o que favorece o desenvolvimento do aluno numa perspectiva ativa crítica e reflexiva.

1.7. Estágio curricular supervisionado. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem o estágio supervisionado. 4
NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).

Justificativa para conceito 4: O estágio curricular obrigatório está devidamente institucionalizado e contemplado no Projeto Pedagógico do Curso (p. 36). A matriz curricular prevê que o estágio supervisionado de 240 horas seja cursado em dois semestres letivos: Estágio Supervisionado I e Estágio Supervisionado II, com 120 horas cada. Foi disponibilizado, documento que apresenta o regulamento com descrição dos objetivos, finalidades, coordenação e atividades que devem ser desenvolvidas pelo aluno. A UNIR possui vários convênios com instituições de diferentes segmentos que permitem aos alunos vivências e experiências nas mais diversas áreas de aplicação e desenvolvimento de conhecimentos e competências biblioteconômica. No regulamento bem como no PPC estão previstos a obrigatoriedade de entrega de relatórios e apresentação/defesa do relatório. O Regulamento de Estágios do Curso de Biblioteconomia da UNIR baseia-se na Lei Federal no. 11.788 de 25 de setembro de 2008, que disciplina no país a realização de estágios por estudantes de ensino superior. O Regulamento é aprovado pelo Conselho de Coordenação de Curso da IES. A Coordenação de Estágios do Curso está subordinada ao Departamento de Ciência da Informação. O acompanhamento/supervisão de cada estágio, é realizado por professor do Departamento, com graduação em Biblioteconomia, designado pela Coordenação de Estágios. "O estágio curricular supervisionado exige que o aluno seja orientado, na instituição conveniada ou unidade interna da UNIR, por profissional devidamente qualificado com formação em Biblioteconomia e com registro no Conselho Regional de Biblioteconomia, para garantir a qualidade de aprendizagem dos alunos" (Art. 15º). Com relação a Estágios Extracurriculares o Art. 7º estabelece que a duração deve ser acertada diretamente entre o estagiário e a instituição concedente, desde que estabelecidos os instrumentos jurídicos necessários. A carga horária deste poderá ser aproveitada para o estágio obrigatório, desde que obedeça a todos os critérios estabelecidos no Regulamento, isto é, o aluno deve estar matriculado na disciplina e ter supervisão de professor do Departamento, conforme determina as Diretrizes.

1.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

1.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

1.10. Atividades complementares. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem atividades complementares. NSA 5
para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).

Justificativa para conceito 5: As atividades complementares estão contempladas no PPC (p. 165), sua carga horária para integralização é de 120 h e "constituem-se elementos que permitem o reconhecimento de habilidades, conhecimentos e competências do discente adquiridas dentro e fora do meio acadêmico". No PPC estão descritas diversas atividades que podem ser consideradas, bem como indica a carga horária referente a cada uma delas. As atividades complementares podem ser realizadas na área da Biblioteconomia e áreas afins e subdividem-se em quatro categorias: acadêmica, científica, extensão e cultural. Observamos a existência de regulamento devidamente sistematizado, acompanhamento do e da estudante e registro no sistema SIGAA.

1.11. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Obrigatório para cursos cujas DCN preveem TCC. NSA para cursos 5
que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).

Justificativa para conceito 5: Trabalho de Conclusão de Curso está institucionalizado e regulamentado no PPC (p. 159-164). As orientações são realizadas por professores efetivos do quadro docente do curso de Biblioteconomia. O TCC é desenvolvido em duas etapas após aprovação do projeto de pesquisa em banca de qualificação, segundo relato das docentes e dos discentes. Está distribuído em duas disciplinas: disciplina Trabalho de Conclusão de Curso 1 (TCC 1), oferecida no 7º. período do curso, com carga horária de 80 horas. E disciplina Trabalho de Conclusão de Curso 2 (TCC 2) no 8º. período com carga horária de 80 horas. O TCC deve ser apresentado pelo aluno perante uma banca examinadora composta pelo professor orientador e por mais dois membros convidados. Está parcialmente descrita a regulamentação para o trabalho de conclusão de curso. O Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso na seção 2, Art. 6º diz que a estruturação do processo de realização do TCC ficará a cargo do Núcleo Docente Estruturante do Curso, podendo ser compartilhada esta responsabilidade com outro professor do Departamento. No Art. 9º da seção quatro estão definidas as atribuições do professor orientador do aluno. A avaliação é tratada na seção seis e define nota de 0 (zero) a 10 (dez) dividida entre os itens: forma, início e fim, essência e conteúdo, defesa. Foram disponibilizados para esta comissão, amostras de TCCs com temas que englobam os conteúdos abordados na matriz curricular. Identificamos repositório institucional próprio, acessível pela Internet onde pudéssemos fazer pesquisa dos TCCs. Também identificamos manuais de apoio a produção escrita dos trabalhos.

1.12. Apoio ao discente. 5

Justificativa para conceito 5: Os discentes do curso de Biblioteconomia da UNIR, são assistidos, por meio de auxílios e bolsas, de distintos programas e projetos de apoio ao estudante, com a finalidade de promover a permanência na universidade e a conclusão do curso superior. Foram verificados auxílio alimentação; auxílio creche; auxílio emergencial; auxílio Inclusão digital; auxílio moradia; auxílio à participação em eventos; auxílio permanência indígena; auxílio transporte; bolsas de extensão; bolsa cultura; atenção a pessoas com necessidades especiais: Programa de Monitoria Especial e Bolsas de Tradutores e Intérpretes de Línguas de Sinais (BTIL's); Programa Institucional de Bolsas de Extensão e Cultura (PIBEC); Serviço de Apoio Psicossocial – UNIR (SAP) – Atendimento Psicológico ao aluno da UNIR. No campo de apoio pedagógico os discentes recebem acompanhamento do Curso, especificamente do corpo docente e técnico. Nas entrevistas com os discentes do Curso, identificamos vários alunos beneficiados por auxílios e programas disponibilizados na IES.

1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa. 5

Justificativa para conceito 5: Universidade conta com uma Comissão Própria de Avaliação Institucional (CPAv), que regularmente implementa inquéritos junto à comunidade acadêmica com fins coletar dados que subsidiam a avaliação

dos cursos e dos docentes e suas disciplinas. Os resultados desses inquéritos são amplamente divulgados, no caso da avaliação institucional e do curso, ou ficam disponíveis a cada docente e à Coordenação do Curso, no caso da avaliação das disciplinas, por meio de sistema informatizado (SIGAA). Os resultados, bem como os processos avaliativos, são objeto de seminários junto à comunidade acadêmica. De acordo com a documentação apresentada a essa comissão e relato de discentes, docentes e técnicos administrativos, o Departamento de Ciências da Informação conduziu em 2021/2022 uma pesquisa baseada na matriz SWOT para coletar percepções do grupo discente sobre as forças, fraquezas, oportunidades e ameaças ao Departamento que integraram o Planejamento Estratégico do Curso. Ou seja, o Curso se utiliza dos resultados obtidos pela avaliação institucional conduzida pela CPAV, para conduzir avaliação interna e planejar ações futuras. Os membros da CPAV da UNIR (designados pela Portaria no 660/2021/GR/UNIR, de 08 de novembro de 2021) tem como presidente o Prof. Dr. Nerio Aparecido Cardoso; Daniel Delani e Gustavo Piovezan representante docente titular; Angélica Viriato Ortiz Alves e Francisco Gabriel Sampaio e Silva representante técnico; Ana Isabel Mendonza Duenas; Emily Luana Vieira da Silva representante discente; Luciano Vales do Nascimento representante da comunidade. Portaria no 660/2021/GR/UNIR, de 08 de novembro de 2021. Apoio: Secretaria Executiva da CPAV: Francisco Robson da Silva Vasconcelos (Titular). Portaria GR/UNIR no 556, de 30 de novembro de 2020. Querla Mota dos Santos (Substituta). Portaria no 47 - GR/UNIR, de 18 de janeiro de 2022. Assessor: Tomas Daniel Mendendez Rodriguez. Cada Campi da UNIR conta com comissão de avaliação trabalhando em parceria com a CPAV central, o que é interessante, pois cada campi pode atuar de acordo com demandas específicas. Assim, em Rolim Moura foi instituída pela Portaria nº 388/2021/GR/UNIR, de 22 de junho de 2021; em Vilhena pela Portaria nº 743/2021/GR/UNIR, de 14 de dezembro de 2021. Presidente Médice, Portaria nº 393/2021/GR/UNIR, de 23 de junho de 2021; Ji-Paraná, Portaria nº 438/2021/GR/UNIR, de julho de 2021.

1.14. Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem. 5

Justificativa para conceito 5:As Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) implantadas no processo de ensino-aprendizagem permitem a execução do Projeto Pedagógico do Curso e garantem acessibilidade a todos os alunos. A IES disponibiliza para para a gestão de todos seus cursos o Ambiente Virtual Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) (<https://sigaa.unir.br/sigaa/verTelaLogin.do>), de uso compulsório para gestão do plano de ensino, da frequência e dos rendimentos dos discentes. Além desse, há também o Ambiente Virtual Moodle (<https://www.salavirtual.unir.br/login/index.php>), de uso opcional, com amplos recursos de suporte ao ensino e aprendizagem. Na Biblioteca Central da Universidade, identificamos laboratório com diversos mecanismos tecnológicos disponíveis para atendimento das demandas de pessoas com deficiência. Tanto nos laboratórios como na Biblioteca Central constatamos existência de computadores, internet cabeada e wi-fi disponível para toda comunidade acadêmica, assim como foi constatado internet nas salas de aula e em todo campi.

1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016). NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.18. Material didático. NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.19. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem. 5

Justificativa para conceito 5:Os procedimentos de acompanhamento e de avaliação, utilizados nos processos de ensino e de aprendizagem estão em consonância com o PPC e do Curso e com diretrizes estabelecidas pela IES, permitindo o desenvolvimento e autonomia do discente de forma contínua e efetiva. Evidenciamos que tais ações são efetivamente discutidas e registradas. Percebemos ainda, a partir do entrecruzamento da análise documental com relatos dos discentes e dos docentes que há preocupação na busca por melhorias e na concepção de uma grade curricular, que esteja de acordo não só com as necessidades do mercado de trabalho mas também para a formação interdisciplinar do aluno. A autonomia do discente é incentivada nos programas de extensão e pesquisa, nas atividades de estágio e atividade complementar onde o graduando tem mais liberdade na execução de tarefas relacionadas a profissão do Bibliotecário. No Artigo 1º da Resolução nº 338, de 14 de julho de 2021, diz que a "avaliação discente nos cursos de graduação da UNIR, nas modalidades presencial e a distância, deve ser preferencialmente de natureza diagnóstica e formativa, considerando as múltiplas metodologias de ensino-aprendizagem e da inovação tecnológica". Reitera ainda que, deverá ser de forma contínua, ao longo do período letivo, conforme o planejamento das diversas atividades didáticas, apresentadas no PPC e nos planos de ensino. O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado e ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para a aprovação. No Art. 8º prevê que o discente que obtiver nota final inferior a 6,0 (seis) terá direito a uma avaliação repositiva, substituindo a nota de menor valor obtida durante o período letivo, porém para aprovação, após a avaliação repositiva, o discente deve obter nota igual ou superior a 6,0 (seis). Todo gerenciamento do processo quantitativo da avaliação, isto é, o registro das notas bem como da frequência dos alunos é feito no sistema de registro acadêmico SIGAA.

1.20. Número de vagas. 5

Justificativa para conceito 5:O curso de Biblioteconomia da UNIR oferta 50 vagas anuais com única entrada no primeiro semestre letivo. Por meio da análise documental apresentada incluindo as atas do Núcleo Docente Estruturante, atas do Colegiado e ainda entrevistas realizadas com os os docentes e os discentes, constatamos que os números apresentados atendem as necessidades tanto do curso de Biblioteconomia como também das necessidades de formação regional do Bibliotecário para o mercado de trabalho. As condições de infraestrutura apresentam uma estrutura confortável e adequada para a realização das atividades docentes e discentes.

1.21. Integração com as redes públicas de ensino. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.22. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

1.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS. NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA	
1.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA:NSA	
Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL	4,89
2.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.	5
Justificativa para conceito 5: No que diz respeito ao número de integrantes, a titulação acadêmica, o regime de trabalho dos membros e as atribuições o Núcleo Docente Estruturante(NDE) do Curso de Biblioteconomia. Sua última composição está registrado via PORTARIA No 4/2023/SEC-NUCSA/NUCSA/UNIR. Também obedece a Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010. NDE é responsável processo de concepção, consolidação e contínua atualização do Curso. Tem seu regulamento aprovado por meio da RESOLUÇÃO 439/CONSEA - 6/5/2016. Todos os professores do NDE estão em regime de tempo integral e titulação de mestre e doutor, conforme quadro abaixo:André Luiz Appel (Doutorado)(Integral); Andréa Doyle Louzada de Mattos Dodebei Aymonin (Doutorado) (Integral); Luciana Teixeira (Mestrado)(Integral); Marcelo Batista de Oliveira (Mestrado) (Integral); Rosilene Agapito da Silva Llarena (Doutorado) (Integral).	
2.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA:NSA	
2.3. Atuação do coordenador.	5
Justificativa para conceito 5: Desde agosto de 2022, conforme PORTARIA No 848/GR/UNIR, DE 12 DE DEZEMBRO DE 2022 o professor ANDRE LUIZ APPEL exerce a função de coordenador do curso e a professora ANDREA DOYLE LOUZADA DE MATTOS DODEBEI AYMONIN exerce a função de vice coordenadora eleito por mandato de 02 anos. As competências da gestão do curso estão estabelecidas no Regimentos Geral da IES. Durante a visita, a experiência do coordenar e vice coordenadora ficou manifestada na interação com a direção, procurador institucional, professores e alunos do curso. A gestão é pautada em um Planejamento Estratégico documentado e compartilhado com a equipe do curso de Biblioteconomia. A atuação da gestão do curso compõe, como verificado nos relatórios da CPA, a avaliação institucional, com indicadores que são disponibilizados a toda comunidade acadêmica. As ações previstas, as justificativas, o como fazer, os recursos necessários, o responsável e previsão para avaliação constantes no plano de ação transparece o cuidado em atender esses indicadores institucionais. Discentes e docentes descreveram com muita clareza as ações da coordenação voltadas para as exigências de qualidade do PPC do curso, bem como promover a interação harmoniosa e funcional entre alunos, professores, tutores e demais profissionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Pelos relatos e cotejamento da documentação comprovou-se que a gestão do curso está sempre atenta às necessidades pedagógicas do alunado, direcionando-os ao setor que possa assisti-lo, estando, portanto, à disposição, no horário funcional, diante das necessidades, para tratar sobre qualquer assunto ligado ao curso e ao desempenho do estudante.	
2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso.	5
Justificativa para conceito 5: O regime de trabalho da coordenador e vice coordenadora é de tempo integral (40h), o que lhe permitem atender as demandas existentes relacionadas à gestão do curso, a relação com os docentes, discentes. A coordenador e vice coordenadora integram também o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado do Curso, conforme pode ser verificado nas ATAS. Verificou-se também, durante a visita, o Planejamento de Ação da instituição em que constam atividades referentes às demandas da coordenação do curso, documento disponibilizado para a comunidade acadêmica pelos meios de comunicação institucionais. A coordenação proporciona, junto ao NDE e ao colegiado, atividades de melhorias no curso, o que potencializa as ações do corpo docente, favorecendo a integração e a melhoria contínua.	
2.5. Corpo docente.	5
Justificativa para conceito 5: Esta comissão evidenciou a partir de vasta documentação apresentada, que o corpo docente do curso de Biblioteconomia da UNIR é composto por doutores e mestres distribuídos em regime de dedicação integral. A análise das atas de Colegiado e NDE evidenciam que se reúnem periodicamente e desenvolvem ações sistemáticas de análise ensino em conformidade com o perfil do egresso, à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais e considera a realidade local. Foram apresentados também para esta comissão, Planejamento estratégico do curso que propõe ações e melhorias para as atividades. Além disso, desenvolvem propostas de atividades, projetos de pesquisa, tanto no âmbito da disciplina como em seus grupos de pesquisa que incentivam o raciocínio crítico e o aperfeiçoamento profissional. O corpo docente possui 12 professores que atuam no curso e tem relevante experiência profissional e acadêmica segundo documentação disponibilizada pela IES. Alexandre Masson Maroldi, Doutorado, Integral; André Luiz Appel, Doutorado, Integral; Andréa Doyle Louzada de Mattos Dodebei Aymonin, Métiars, Doutorado, Integral; Aurineide Alves Braga, Doutorado, Integral; Djulí Machado de Lucca, Doutorado, ; Joliza Chagas Fernandes, Doutorado, Integral; Luciana Teixeira,Mestrado, Integral; Marcelo Batista de Oliveira,Mestrado, Integral; Paulo César Gastaldo Claro, Doutorado, Integral; Pedro Ivo Silveira Andretta, Doutorado, Integral; Rosilene Agapito da Silva Llarena, Doutorado, Integral.	
2.6. Regime de trabalho do corpo docente do curso.	5
Justificativa para conceito 5: Foram apresentados a esta comissão os planos de trabalho individuais por disciplina dos professores do curso de Biblioteconomia. Há participação nas Colegiado conforme documentos consultados (atas) e entrevistas. Os professores estão distribuídos em regime integral, muitos deles atendem também a demanda de outros cursos na e na entrevista com os discentes que, o Curso de Biblioteconomia dispõe de professores contratados em regime de trabalho compatível com o atendimento integral da demanda existe na dedicação à docência, o atendimento aos discentes, a participação no NDE, Colegiado, planejamento das disciplinas, preparação das avaliações de aprendizagem, entre outras, em consonância com o planejamento de atividades, avaliações, correções e orientações que estão claramente sob suas responsabilidades. As ações apresentadas pelo corpo docente estão pautadas no Plano de Ação do curso de Biblioteconomia.	
2.7. Experiência profissional do docente. Excluída a experiência no exercício da docência superior. NSA para cursos de licenciatura.	5
Justificativa para conceito 5: O corpo docente do curso de Biblioteconomia possui uma ampla e diversificada experiência em vários segmentos do mercado de trabalho, conforme entrevistas e evidenciado na documentação apresentada. Na entrevista com os docentes, fomos informados que a IES proporciona licenças para estudo de Doutorado e Pós-Doutorado, ou seja está prática também promove atualização. Foram destacadas estratégias aproximação dos conteúdos temáticos trabalhados nas disciplinas, alinhados a experiência profissional e que estão em conformidade com o PPC do curso. Além da graduação em Biblioteconomia, também professores com formação em	

outras áreas: Pedagogia, Administração, Gestão da Informação, entre outros. Os discentes destacaram a efetiva participação dos professores nas orientações de estágios, pesquisas, etc.	
2.8. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.9. Experiência no exercício da docência superior.	5
Justificativa para conceito 5: O Corpo Docente encontrado no PPC indica a experiência da docência no ensino superior dos docentes que atuam no curso. Na visita virtual foi possível verificar, por individuais disponibilizadas (drive em nuvem) de cada docente, que todos possuem experiência profissional no ensino superior acima de 5 anos. Mais da metade possui experiência acima dos 10 anos no magistério superior. Dessa forma, foi possível identificar que o corpo do curso possui capacidade para atuar na sua área de formação acadêmica e devido a sua experiência terão condições de perceber dificuldades de aprendizagem dos estudantes, apresentando exemplos contextualizados integradores necessários para o desenvolvimento educacional dos discentes, servindo também para redefinição ou reorientação da prática docente. Pela fala dos professores em reunião com a com motivação dos professores no apoio aos alunos.	
2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.11. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.12. Atuação do colegiado de curso ou equivalente.	5
Justificativa para conceito 5: Atuação do colegiado está institucionalizada, ocorrendo a cada 15 dias a partir de 2023 conforme conversa com o coordenador e professores do colegiado, bem como as atas disponibilizadas. O colegiado possui representatividade apenas docente e suas ações são implementadas diretamente quando se trata de assuntos relacionados à alçada da coordenação do curso ou são encaminhadas a outras instâncias. O suporte administrativo para registro, acompanhamento e execução de seus trabalhos é realizado pela coordenação e vice coordenadora. Periodicamente realiza sua autoavaliação para fins de melhorias e ajustes, além de contribuir para a elaboração do relatório CPA específico do curso. Colegiado de curso: Alexandre Masson Maroldi, Doutorado, Integral; André Luiz Appel, Doutorado, Integral; Andréa Doyle Louzada de Mattos Dodebei Aymonin, Métiers, Doutorado, Integral; Aurineide Alves Braga, Doutorado, Integral; Djuli Machado de Lucca, Doutorado, ; Joliza Chagas Fernandes, Doutorado, Integral; Luciana Teixeira, Mestrado, Integral; Marcelo Batista de Oliveira, Mestrado, Integral; Paulo César Gastaldo Claro, Doutorado, Integral; Pedro Ivo Silveira Andretta, Doutorado, Integral; Rosilene Agapito da Silva Llerena, Doutorado, Integral.	
2.13. Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais.	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.14. Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).	NSA
Justificativa para conceito NSA: NSA	
2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.	4
Justificativa para conceito 4: Foi verificado na visita por meio da pasta dos professores com produção científica que dos 12 professores do curso que pelo menos 50% dos docentes possuem, no mínimo 7 produções nos últimos 3 anos.	
Dimensão 3: INFRAESTRUTURA	4,57
3.1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral.	5
Justificativa para conceito 5: A sala 103 é destinada aos professores de tempo integral e acomodam até 15 professores. Possui mesas de trabalho para uso dos professores, computador, telefone, armários, ar condicionado, frigobar e uma mesa grande para reunião. Os espaços estão aptos para as atividades administrativas e didático-pedagógicas e atendimento individual (monitores, orientandos, alunos) com privacidade. Os armários permitem a guarda de materiais pessoais com segurança. Há uma impressora compartilhada que fica na sala de apoio logístico.	
3.2. Espaço de trabalho para o coordenador.	5
Justificativa para conceito 5: Na sala da coordenação existem cadeiras e mesas para reunião, bem com atendimento individualizado, armários, frigobar, cafeteira, telefone, computador com acesso a internet e impressora o que permite a realização de atendimento individualizado com a privacidade necessária ou em pequenos grupos. Também está disponível 4 computadores que podem ser utilizados por outros professores/estagiários e também pelo técnico administrativo. Quanto aos equipamentos, apresentam-se adequados ao trabalho da coordenação. A coordenação tem à disposição de forma compartilhada o serviço de apoio dos servidores técnico-administrativos do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas. Por meio dos recursos tecnológicos como: computadores e Internet é possível reuniões presenciais ou online.	
3.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso.	5
Justificativa para conceito 5: A sala possui uma mesa grande com cadeiras para acomodação dos professores, diversas mesas pequenas com computadores e cadeiras, ar condicionado, bebedouro, frigobar, estante e armários. Possui acesso permanente à Internet. Tem capacidade para 15 professores. A sala possibilita o descanso do professor nos intervalos da aula, bem como uma área de convivência. São disponibilizados armários para a guarda de materiais. Há uma secretaria do núcleo que faz o trabalho de atendimento aos professores. Setor esse compartilhado entre os cursos do núcleo de Ciências Sociais Aplicadas.	
3.4. Salas de aula.	4
Justificativa para conceito 4: Segundo consta na documentação disponibilizada no drive da instituição e verificado na visita às instalações o curso possui salas de aula com espaço adequado para a realização dos encontros presenciais, assim como dispõem dos recursos necessários para os mesmos, com flexibilidade relacionada às configurações espaciais, oportunizando distintas situações de ensino-aprendizagem. Possui rede sem fio, ar condicionado e acessibilidade. São salas com iluminação, limpeza e conforto adequados. Os professores podem agendar a utilização de recursos de tecnologia da informação, como projetores. Esses equipamentos ficam na coordenação do curso. Não foram constatados,	

contudo, outros recursos cuja utilização seja comprovadamente exitosa. Salas utilizadas pelo curso de Biblioteconomia: Sala 105 Bloco 1A, Sala 106 Bloco 1A, Sala 105 Bloco 1B, Sala 105 Bloco 1D, Sala 206 Bloco 1T. Capacidade de 50 alunos por sala.

3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática. 3

Justificativa para conceito 3: Há um laboratório de informática compartilhado entre os seis cursos do Núcleo de Ciências Sociais Aplicadas. O laboratório é utilizado para disciplinas do curso que exigem esse recurso. Neste caso o departamento faz a reserva do mesmo junto a secretaria do núcleo. Os discentes também podem utilizar o laboratório fora do período de aulas, mediante reserva. O laboratório do núcleo fica localizado no Bloco 1D, Sala 101. Possui ar condicionado, armário para guarda de material didático, mesa para acomodação de computadores portáteis. São 15 computadores (desktop) com acesso a internet e 30 cadeiras. Quando a demanda excede o número de computadores utiliza-se um computador para 2 alunos. Em conversa com técnico de laboratório, bem como documentação disponibilizada os laboratórios são avaliados constantemente e passam por um rigoroso controle de qualidade hardware e adequação software as necessidades dos professores e dos alunos. Existe regulamento formal e o horário de utilização funciona na parta da manhã/tarde/noite. No entanto, apenas um laboratório com 15 máquinas parece pouco frente aos 6 cursos do núcleo que utilizam esse espaço. Foi mencionado que o número de computadores será ampliado.

3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC). 5

Justificativa para conceito 5: O acervo físico está tombado e informatizado, e o acervo virtual possui contrato com a Biblioteca Pearson e com a Minha Biblioteca, as duas com diversas editoras e áreas. Há também contrato com a base de periodicos da EBSCO e da Springer eBooks (DOTLIB), CAPES. O acervo digital é integrado ao portal do aluno SIGAA que facilita o acesso e uso dos recursos pelo aluno, seja a universidade ou em qualquer lugar com acesso a Internet. O acervo físico também encontra-se atualizado, considerando a natureza das unidades curriculares e o alcance das referências presentes no PPC. Há um relatório de adequação bibliográfica assinado pelo NDE do curso comprovando a compatibilidade da bibliografia básica entre o número de vagas e o número de exemplares. Por meio da documentação disponibilizada foi possível verificar os controles da biblioteca como: estatísticas, plano de contingência, plano de atualização, política de coleções, normalização, planos de ação, ação cultural, etc. O espaço da biblioteca é amplo, climatizado, bem iluminado e organizado. Há um auditório para 70 pessoas, espaço para alunos com deficiência visual (impressora braile, livros e softwares especializados). Salas para o setor administrativo, sala de normalização, bem como espaço de estudo em grupo com capacidade para mais de 500 lugares, 6 salas de estudos individuais, sala com impressora 3D, sala para acesso a computadores com acesso a internet e pacote office para trabalhos acadêmicos. É responsável pelo repositório de trabalhos acadêmicos, capacitação para uso dos recursos disponíveis. Há também um trabalho junto ao departamento de Biblioteconomia para contratação de estágios e abertura do espaço para os alunos do curso. Ao todo a equipe é composta por: 9 Bibliotecários, 2 Técnicos Administrativos e 3 estagiários de Biblioteconomia.

3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas). 5

Justificativa para conceito 5: O acervo físico está tombado e informatizado, e o acervo virtual possui contrato com a Biblioteca Pearson e com a Minha Biblioteca, as duas com diversas editoras e áreas. Há também contrato com a base de periodicos da EBSCO e da Springer eBooks (DOTLIB), CAPES. O acervo digital é integrado ao portal do aluno SIGAA que facilita o acesso e uso dos recursos pelo aluno, seja a universidade ou em qualquer lugar com acesso a Internet. O acervo físico também encontra-se atualizado, considerando a natureza das unidades curriculares e o alcance das referências presentes no PPC. Há um relatório de adequação bibliográfica assinado pelo NDE do curso comprovando a compatibilidade da bibliografia básica entre o número de vagas e o número de exemplares. Por meio da documentação disponibilizada foi possível verificar os controles da biblioteca como: estatísticas, plano de contingência, plano de atualização, política de coleções, normalização, planos de ação, ação cultural, etc. O espaço da biblioteca é amplo, climatizado, bem iluminado e organizado. Há um auditório para 70 pessoas, espaço para alunos com deficiência visual (impressora braile, livros e softwares especializados). Salas para o setor administrativo, sala de normalização, bem como espaço de estudo em grupo com capacidade para mais de 500 lugares, 6 salas de estudos individuais, sala com impressora 3D, sala para acesso a computadores com acesso a internet e pacote office para trabalhos acadêmicos. É responsável pelo repositório de trabalhos acadêmicos, capacitação para uso dos recursos disponíveis. Há também um trabalho junto ao departamento de Biblioteconomia para contratação de estágios e abertura do espaço para os alunos do curso. Ao todo a equipe é composta por: 9 Bibliotecários, 2 Técnicos Administrativos e 3 estagiários de Biblioteconomia.

3.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística). NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

Justificativa para conceito NSA: NSA

3.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

3.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. NSA

Justificativa para conceito NSA:NSA

Dimensão 4: Considerações finais.

4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Alexandre de Almeida
Neusa Balbina de Souza

4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Código de avaliação: 168022
Número do processo: 202029864

4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

Fundação Universidade Federal de Rondônia - UNIR
Endereço: BR 364, Zona Rural, KM 9,5 - CEP: 76808695 - Porto Velho - RO

4.4. Informar o ato autorizativo.

Ato de criação: 18 de novembro de 2008 (Resolução no 198/CONSEA).
Início do curso: 27 de julho de 2009.
Reconhecimento do Curso: Portaria no 544, de 23 de setembro de 2016

4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Bacharelado em Biblioteconomia
Modalidade: Presencial
Vagas Oferecidas: 50 (anual)

4.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).

PDI
PPC, versão 2018.
Relatórios anuais da CPA
Livro de Atas dos Colegiados (NDE, Colegiado, entre outros conselhos)
Relatórios das avaliações presenciais;
Relatórios de Adequação da bibliográfica -básicas e complementar
Planos de Gestão
Planejamento estratégico do curso
Relatórios de Acompanhamento da Produção de Materiais;
Relatório com os resultados do ENADE, IGC e CPC da IES, (do curso e IES,
Decretos, Portarias, Pareceres de reconhecimento e/ou Relatórios de processos avaliativos realizados pelo MEC na IES,
Planejamento de atividades docentes
Plano de ação (Coordenador) do Curso
Termos assinados de convênios de cooperação internacional e com entidade para estágio curricular
Pastas dos Docentes indicados, contendo documentos de vínculo com a instituição; experiência no magistério, na UNIR e em outras instituições privadas ou públicas e experiência em outras atividades fora do magistério nas áreas privadas ou públicas.
Pastas com cópias dos Diplomas e Certificados que comprovam a titulação do Docente e o respectivo registro ou averbação (no caso de defesa de dissertação ou tese, a Ata da Defesa, na falta do diploma).
Exemplares de materiais produzidos para as disciplinas do curso.
Regimentos da Instituição de Ensino superior
Exemplares das atividades realizadas pelos alunos sob a orientação dos professores, como: monitoria e participação em projetos de pesquisa e extensão dos últimos três anos.
Licenças de uso dos softwares instalados nos laboratórios e respectivas notas fiscais ou contratos (quando for o caso);
Manuais (Normas) utilizados nas atividades pedagógicas: de estágio, uso de laboratório, elaboração de trabalho de final de curso, avaliação de aprendizagem, entre outros;
Contrato(s) que garante o acesso ininterrupto pelos usuários ao acervo virtual;
Plano de contingência para garantia do acesso a bibliografia básica e complementar.
Comprovação das atividades presenciais obrigatórias.
Comprovações das ações da equipe multidisciplinar relacionadas ao curso de Biblioteconomia.
Plano de Carreira Docente e Técnico Administrativo (setor público federal)
Visita ao site do curso e atividades online disponíveis.

4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA: o curso de Biblioteconomia apresenta boa articulação entre os segmentos de gestão da UNIR. As políticas institucionais de ensino, pesquisa e extensão inscritas no Plano de Desenvolvimento Institucional estão devidamente implantadas no Curso. O perfil profissional do egresso, segundo a estrutura curricular e o contexto educacional, está em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Biblioteconomia e expressa suas habilidades e competências. A estrutura curricular expressa interdisciplinaridade, compatibilidade da carga horária total (em horas), articulação da teoria com a prática por meio de estágios curriculares, atividades complementares e atividades de pesquisa e extensão, conforme descritos no PPC e nos planos de ensino das disciplinas, possibilitando o desenvolvimento do perfil profissional do egresso considerando atualização, adequação das cargas horárias (em horas) e adequação da bibliografia. Constatamos, por meio da análise documental e evidências apresentadas nas entrevistas com docentes e discentes, harmonia entre as ações didáticas pedagógicas da coordenação do Curso de Biblioteconomia da UNIR, que visam o bem-estar dos alunos e dos professores, o bom funcionamento dos estágios curriculares obrigatórios e não obrigatórios, assim como os projetos de extensão e de pesquisa coordenados por professores do Curso, o que imprime esse caráter harmônico e peculiar nessa dimensão. São disponibilizados laboratórios de informática para os docentes desenvolverem aulas práticas com os discentes. Na Biblioteca Central têm laboratório de informática disponível para os alunos, sendo que a Biblioteca é utilizada como laboratório para desenvolvimento de atividades práticas do Curso. Os projetos de pesquisa e laboratórios disponibilizados aos discentes, entre eles o laboratório de práticas de ensino biblioteconômico, promovem a inserção dos alunos de Biblioteconomia em contextos de aprendizagem diversificadas o que promove o desenvolvimento crítico e reflexivo do graduando para atuar com competência no mundo do trabalho.

Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL: certificamos que o Núcleo Docente e Estruturante-NDE e o Colegiado do Curso

participam ativamente das decisões referente ao Curso. Os docentes possuem experiência no ensino superior, bem como experiência profissional. O coordenador e vice coordenadora do curso se possuem dedicação em tempo integral. É realizado pelo gestores um planejamento estratégico do curso. As ações de melhoria contínua são percebidas nos documentos oficiais de registro de fala sobre as práticas docentes. Há um movimento claro de organização, integração e trabalho em equipe visando fornecer suporte no desenvolvimento das atividades pedagógicas e interdisciplinares. Os discentes disseram que compreendem e aprovam a dinâmica estabelecida para o curso, afirmando ter participação ativa tanto dos coordenadores como do corpo docente. As atividades de pesquisa e extensão coordenadas pelos professores, alargam e intensificam a capacidade dos alunos de perceber as demandas e as tendências do mercado de trabalho e, também compreender as adversidades e complexidades da atuação do profissional bibliotecário. Pontuamos caráter dinâmico, comprometido e humanizador do corpo docente, que busca formação crítica, reflexiva de situações cotidianas da vida e do mundo do trabalho, em virtude da sua formação acadêmica/científica e experiência profissional que contribui qualitativamente para melhoria continua do processo de ensino e de aprendizagem.

Dimensão 3: INFRAESTRUTURA: as instalações para corpo de docentes atendem aos requisitos de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e segurança. Os professores dispõem de salas/gabinetes compartilhados (para até 3 pessoas) e contam com computadores de mesa conectados à internet. As salas de aula do curso estão equipadas com mesas e cadeiras para alunos e professores, cadeira e mesa de acessibilidade (para pessoa com deficiência ou necessidade especial), e atendem, de forma positiva, aos requisitos de limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação e comodidade. Possuem Wi-Fi, ar condicionado e projetores compartilhados. O curso possui laboratórios de informática para uso compartilhado para aulas, conta também com laboratório para atividades práticas. A Biblioteca Central da UNIR está muito bem organizada e apresenta um ambiente dinâmico e funcional para atividades individuais e em grupo, possui equipamento de Acessibilidade (baixa visão, surdez, braile, etc), salas com materiais em braile, possui auditório, sala de reunião e sala de conferência, espaço para atividades administrativas, balcão de atendimento, rampa de acesso ao prédio e nos andares e banheiros com acessibilidade. Possui recursos tecnológicos que atende à demanda, equipe técnica qualificada, atendimento ao público nos três turnos: de 7:30 às 21:30. A Universidade atende os requisitos legais de acessibilidade.

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A Comissão, de Avaliação formada por Neusa Balbina de Souza e Alexandre de Almeida (ponto focal) designada para o ato regulatório de renovação de reconhecimento do Curso de Biblioteconomia da Universidade Federal do Rondônia-UNIR, avaliou as condições de oferta do referido curso no período de 17/05/2023 a 19/05/2023. Tomando por base os documentos inseridos no sistema e-Mec, os documentos apresentados in loco, as entrevistas realizadas, assim como a visita (remota) às instalações, e considerando os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, corroborados pelos relatos dos instrumentos explicitados acima. Dimensão 1 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA; Dimensão 2 - CORPO DOCENTE E TUTORIAL -Dimensão 3 - INFRAESTRUTURA.

CONCEITO FINAL CONTÍNUO

4,81

CONCEITO FINAL FAIXA

5